|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **السنة الدراسية:** 202 / 202  **المستــــوى:** السنة الأولى ثانوي  **المدة الزمنيـة:** ســـاعة | **مذكرة الدرس (04)**  **المجال التعلمـي 1 :** بيئة التعامل مع الحاسوب  **الوحدة التعليمية 4:** لوحة التحكم | **المـــادة:**المعلوماتية  **الأقســام:** جذع مشترك علمي وأدبي |
| **ثانـويـة: الشيخ بشير بويجرة الطيب**  **الأستاذة: منصوري كلثوم** | **الكفاءة المستهدفة:** أن ينجز بعض عمليات التحكم في الحاسوب | **الوسائل المادية والتعليمية**  أقلام-سبورة-جهاز عرض- الحاسوب |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المراحل** | **نشاط الأستاذ** | **دور التلميذ** | **الكفاءة القاعدية** | **تعليمات وتوصيات** | **تقويم مرحلي** |
| **مرحلة التحضير**  **5د** | **-** تنظيف السبورة(حتى ولو لم تستعمل)  - كتابة عنوان (المجال-الوحدة-الكفاءة) | * الجلوس واستخراج الوثائق * التركيز والانتباه |  | * مراقبة الأستاذ لكل ما يدور في القسم | -كيف بإمكاننا تغيير الخيارات في الهاتف؟  - هـل احــتـيــاجـاتــنـا نـحــن مـسـتـخــدمـي الـجـهاز مـتـمـاثـلـة ؟  - ما هي لوحة التحكم؟ عتاد أو برمجية؟  -كيف يتم التوصل إليها ؟  -كيف نغير خصائص العرض؟و ماذا نغير من خلال هذه النافذة ؟  - كيف بإمكاننا تــطويع جهاز الـفــأرة ليتلائم مع احـتـياجات شـخـص يستعمل اليدَ اليسرى عَادَةً بَدَلَا لـيـدَّ اليمنى ؟  - لـكـتــابـة نـص بلـغـة غـيـر مـتـوفـرة فـي شـريـط الـلُّـغَـات مــاذا يــنــبــغــي أن نـفعل لنتمكن من الـكتابة بتلك اللغَة ؟  - ما المقصود بإزالة تثبيت برنامج؟  - كيف بـإمكان عِــدَّة مـسـتخـدمـيـن اسـتــعـمال نــفــس الـحاسوب مــع ضَـمَـانِ خُــصوصيـة كُـلِّ مـستخدم ؟ و ما هو الفرق بين الحسابات؟ |
| **مرحلة الانطلاق**  **15د** | تعرفنا في الدروس السابقة أنه لا يمكننا استخدام الحاسوب بعد تركيب مكوناته المادية فقط فهو يحتاج إلى مكونات برمجية كنظام التشغيل و برمجيات.فبعد تثبيت النظام أصبح الجهاز جاهزا للاستخدام حيث تظهر واجهة سطح المكتب مكونة من أيقونات و مؤشر الفأرة و خلفية الشاشة و شريط المهام و المعلومات ...الخ ,فهل يمكننا تغيير إعدادات واجهة المستخدم أم هي ثابتة؟ | \*إجابات متوقعة:  - نعم يمكننا التغيير و ذلك بالذهاب إلى paramètres  - لا يمكننا ربما شركة ميكروسوفت لا تمنحنا حق التغيير . |  | * يساعد الأستاذ عن طريق التوجيه |
| **مرحلة الصياغة**  **والمصادقة والإنجاز**  **40د** | * العرض و خصائصه * الفأرة * الخيارات الإقليمية و خيارات اللغة * إزالة برامج * حسابات المستخدمين | * يسأل ويقارن * يستخدم المكتسبات القبلية * يدون عند الضرورة | * أن يعرف معنى لوحة تحكم * أن يتعرف على عمليات المختلفة في لوحة تحكم | * يوضح الأستاذ بعض المفاهيم * التنبيه إلى الانتباه والتركيز |
| **التقويم والاستثمار**  **5د** | * ما هو الهدف من إضافة حساب مستخدم جديد؟ * ماهو الفرق بين إعدادات الهاتف و إعدادات الحاسوب؟ |  |  |  |